

## **AMEPSA**

### **TRABAJO A DESARROLLAR**

#### **POR QUE NOS PASA LO QUE NOS PASA A LOS ARGENTINOS Y A LA ARGENTINA**

##### **1. INTRODUCCION:**

Si bien el título puede parecer poco claro, la cuestión central es tratar de analizar desde un punto de vista necesariamente interdisciplinario cuales son las razones por las que en la Argentina, pese a tener recursos naturales y humanos que pueden calificarse de excepcionales, no hemos sido capaces de desarrollar esos recursos en forma adecuada para mejorar el bienestar de todos sus habitantes e insertar adecuadamente al país en el mundo globalizado actual.

##### **2. CONFORMACION DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO:**

El tema requiere la conformación de uno o más equipos multidisciplinarios de personas con interés en sociología, historia, economía, antropología y psicología social. Cada interesado manifestara su voluntad de incorporarse a los grupos, su nombre completo y mail.

Además debe existir la voluntad en los integrantes de los equipos a formar, de explorar el pasado sin preconceptos ni limitaciones ideológicas, para poder encontrar las razones de "POR QUE NOS PASA LO QUE NOS PASA". Datos históricos supuestamente confiables sobran, el problema es que no hay, hasta ahora, una explicación del POR QUE, aunque tengamos muchas explicaciones del QUE PASO.

##### **3. METODOLOGIA DE TRABAJO:**

Definir el alcance histórico del análisis, que en principio podría abarcar desde la colonización española en AMERICA hasta la actualidad.

Asimismo, para cada disciplina participante, parecería indispensable precisar los elementos que se deberían analizar, sobre todo en función de las posibles causas del POR QUE PASA LO QUE NOS PASA.

##### **4. CUESTIONES ESPECIALES A TENER EN CUENTA:**

Dejando en principio solo como muy breve introducción la cuestión de las civilizaciones precolombinas que en el territorio de nuestro país han tenido una influencia limitada, excepto

## **AMEPSA**

en el NOA, cabe reiterar que la Argentina fue poblada por inmigrantes europeos provenientes principalmente de España, Italia y países de Europa Central, sin dejar de tener en cuenta los que luego, viniendo de Medio Oriente, nutrieron el resto de la población (sirios, libaneses, etc.).

Esta mezcla de culturas, razas y religiones, seguramente nos dará pistas para empezar a analizar el POR QUE.

### **5. PLAN DE TRABAJO GENERAL**

Para fines del año 2011 deberíamos haber desarrollado en los equipos de trabajo un programa itemizado de los puntos a analizar en detalle. Los ejemplos de la situación actual de España, Portugal, Italia y Grecia son especialmente importantes por sus puntos en común con nuestra problemática actual.

Cada interesado en participar de los grupos de trabajo debería indicar cuales son sus posibilidades de reuniones grupales en términos de días y horas, para después compatibilizarlas.

Dada la complejidad del tema y de su extensión, en una primera etapa deberíamos tener algunas reuniones grupales para distribuir los temas que cada miembro del grupo va a analizar y /o encarar, intercambiar mails con las conclusiones primarias y luego tener otras reuniones para ir acercándonos al centro del tema.

Para agosto 2011, deberíamos estar en condiciones de haber desarrollado un índice de trabajo, flexible, sujeto a cambios, en la medida que el avance del análisis de cada miembro del grupo así lo vaya indicando.

Este trabajo estimamos demandará no menos de dos años completos 2011 y 2012

Bienvenidos todos aquellos que piensen que esto puede ser útil para nosotros, nuestros hijos y nuestros nietos.

### **6. PRIMER INTENTO DE PLAN DE TRABAJO DETALLADO, SUJETO A REVISIÓN PERMANENTE**

#### **6.1 PRESENTACION DEL 8 DE JULIO DE 2011 – INTRODUCCION AL PASADO**

#### **6.2 ORGANIZACIÓN DE LOS EQUIPOS VOLUNTARIOS DE TRABAJO – julio 11 a julio 22 / 2011**

Recepción de mails de los interesados en participar en el tema.

## **AMEPSA**

6.3 **JULIO 25 A JULIO 29/2011 PRIMERA REUNION PARA ORGANIZAR LOS GRUPOS DE TRABAJO Y DISTRIBUIR LOS RUBROS A INVESTIGAR ENTRE LOS INTERESADOS (según disponibilidad de horarios).**

6.4 **SEPTIEMBRE 5 AL 9/2011 ANALISIS DE LAS PRIMERAS IDEAS IDENTIFICADAS, PROGRAMA PARA PRESENTAR EN OCTUBRE SOBRE LAS ETAPAS SIGUIENTES.**

6.5 **OCTUBRE 2011 – PRESENTACION EN AMEPSA DE LO IDENTIFICADO EN LAS TAREAS PREVIAS, PRIMERAS IDEAS Y CONCLUSIONES.**

6.6 **PLAN TENTATIVO DE TRABAJO SEGÚN ETAPAS POSIBLES DE ANALISIS DE LOS ANTECEDENTES HISTORICOS:**

6.6.1 LA HISTORIA HASTA EL PRINCIPIO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL – PRESENTACION AFI EL 8/7/2011

6.6.2 PERIODO DE CAMBIO DEL SISTEMA POLITICO ARGENTINO Y ECONOMICO MUNDIAL – LA PRIMERA INSERCIÓN DE LA ARGENTINA EN EL ORDEN INTERNACIONAL. 1914 HASTA EL FIN DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL – APARICION DEL PERONISMO COMO MOVIMIENTO POLITICO, EFECTOS DEL MOMENTO Y POSTERIORES.

6.6.3 CAMBIOS POLITICOS Y ECONOMICOS GLOBALES – SURGIMIENTO DE ESTADOS UNIDOS COMO PODER DOMINANTE, EFECTOS EN ARGENTINA, EL PERONISMO EN SU APOGEO Y EN SU OCASO, EVOLUCION HASTA 1955.

6.6.4 LA REVOLUCION DE 1955, CAMBIOS EN EL PERONISMO EN CUANTO A SU PODER EFECTIVO, EL EXILIO DE PERON, SUS IDEAS, LA APARICION DE NUEVOS MOVIMIENTOS, LA EVOLUCION POLITICA HASTA 1973. FRONDISI, ILLIA Y LAS IDAS Y VUELTAS DE LAS IDEAS ECONOMICAS Y POLITICAS, CAUSAS, EFECTOS, VERDADES Y NO VERDADES

6.6.5 1973 HASTA 1983 ANALISIS DE LO QUE REALMENTE OCURRIO, EFECTOS POLITICOS, ECONOMICOS Y SOCIALES DE UN CAMBIO SUBSTANCIAL, LOS FACTORES DE PODER, CUAL FUE LA REALIDAD VERIFICABLE????

## AMEPSA

6.6.6 1983 HASTA AHORA: DEMOCRACIA REAL O NOMINAL, FACTORES DE PODER, CAMBIOS EN EL MUNDO, LA GLOBALIZACION COMERCIAL TECNOLOGIA Y COMUNICACIONAL, EL DISCURSO O LA REALIDAD MUNDIAL???

ANALISIS DE LAS POLITICAS PENDULARES DE LOS DISTINTOS GOBIERNOS, EFECTO SOBRE LA RIQUEZA DEL PAIS Y SOBRE LA DISTRIBUCION DE LA RIQUEZA EN LA POBLACION, EFECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ANALISIS DE LA REALIDAD.

ALBERTO F. IBAÑEZ

[ibanezaf@uolsinectis.com.ar](mailto:ibanezaf@uolsinectis.com.ar)

3/7/2011

**POR QUE PASA LO QUE NOS PASA**

**POSITIVO O NEGATIVO**

**PARA QUE CADA INTERESADO AGREGUE SUS IDEAS Y COMENTE LAS QUE ESTAN**

QUE PASA	POR QUE PASA (Preguntas)	COMENTARIOS
Pérdida del principio de autoridad que es la esencia del origen del estado organizado. No respeto a las instituciones o reglas	Falta principio autoridad	
Retroceso en educación Retroceso en Salud Retroceso en Seguridad (funciones indelegables del Estado) Idem infraestructura	Politización de temas técnicos, muchas promesas, no consulta a expertos. "da lo mismo un burro que un gran profesor".	
Política y políticos – situación actual, sin entrar en discusiones personales o ideológicas.		
No respeto por el otro	Pérdida conciencia social por efecto naufragio? (2000/2001)?	

<p>Multiplicidad de legislación que al final nadie conoce, judicialización por múltiples razones, riesgos para los profesionales de todo tipo, especialmente de la salud y la educación.</p>		
<p>Niños, jóvenes y viejos marginados explícitamente</p>		
<p>“CANIBALISMO POLITICO” se ataca a las personas y no a las ideas.</p>		
<p>Cambio permanente reglas de juego o del juego entero (efecto péndulo).</p>		
<p>Medios de comunicación: Los medios de comunicación masiva tienen una influencia indudable sobre el POR QUE, la ampliación del acceso a la información merece ser analizada especialmente. Habría que analizar que pasó desde la introducción de la imprenta, el telégrafo y ahora el Internet, para ver si en algunos casos, la falta de filtros sensatos en términos de calidad de lo que se transmite (sobre todo en términos científicos) tiene influencia en el objeto del trabajo</p>		
<p>Opiniones de cualquiera sobre cualquier cosa (ojo Wikipedia)</p>	<p>Efecto medios masivos y globalización (TV - Internet)</p>	
<p>Problemática de la evolución de la familia a partir de la década de 1960, prohibido prohibir, (mayo francés), teorías o proposiciones de tratamiento de los niños y adolescentes distintas a la de períodos anteriores??</p>		

<p>Pérdida del concepto de sacrificio o esfuerzo personal, reemplazado por el supuesto "derecho a, sin obligaciones".</p>		
<p>CORRUPCION – Aceptación social de que es un mal imposible de solucionar, e inclusive visto como "y bueno". Pensar que en nuestro país, el contrabando en el Virreinato era una práctica común. Que influencia histórica tiene esta idea sobre la corrupción y el no respeto a las leyes.</p>		