

¿POR QUE NOS PASA LO QUE NOS PASA A LOS ARGENTINOS?

Dr. Alberto Fernando Ibáñez

1 – INTRODUCCION;

Si bien el título puede parecer poco claro, la cuestión central es tratar de analizar desde un punto de vista interdisciplinario cuales son las razones por las que en Argentina, pese a tener recursos naturales y humanos que pueden calificarse de excepcionales en términos mundiales, no hemos sido capaces de desarrollar esos recursos en forma adecuada para mejorar el bienestar de sus habitantes y la inserción del país en el mundo globalizado.

2 – CONFORMACION DEL EQUIPO DE TRABAJO:

El tema requiere la conformación de un equipo multidisciplinario de personas con formación en sociología, historia, economía, antropología y psicología social. Cada interesado manifestara su voluntad de incorporarse al grupo, su nombre completo, especialidad, e mail.

Además debe existir la voluntad en el equipo a formar de explorar el pasado para poder encontrar las razones de “PORQUE NOS PASA LO QUE NOS PASA”, datos históricos sobran, el problema es que no hay, hasta ahora una explicación del PORQUE, si hay muchas explicaciones del QUE PASO.

3 – METOLOGIA DE TRABAJO:

Primero debemos definir el alcance histórico del análisis, es decir, en principio desde la colonización española en AMERICA.

Luego, para cada disciplina participante, que elementos se deberían analizar, sobre todo en términos de las posibles causas del PORQUE.

4 – CUESTIONES ESPECIALES A TENER EN CUENTA:

Dejando para una etapa posterior la cuestión de las civilizaciones precolombinas que en nuestro país han tenido una influencia limitada, excepto en el NOA, Argentina fue poblada por inmigrantes europeos provenientes principalmente de España, Italia y países de Europa Central, sin dejar de tener en cuenta los que luego, viniendo de Medio Oriente, nutrieron los sectores comerciales (sirios, libaneses, judíos, etc).

Esta mezcla extraordinaria de culturas, razas y religiones, seguramente nos dará pistas para empezar a analizar el POR QUE.

5 – TIEMPOS DE TRABAJO INICIALES

Para fines del año 2010 deberíamos haber desarrollado en el equipo de trabajo un programa itemizado de los puntos a analizar en detalle. Los ejemplos de la situación actual de España e Italia son especialmente importantes por sus puntos en común con nuestra problemática actual.

Cada interesado en participar del grupo de trabajo debería indicar cuales son sus posibilidades de reuniones grupales en términos de días y horas, para después compatibilizarlas.

Dada la complejidad del tema y de su extensión, en una primera etapa deberíamos tener algunas reuniones en persona, para distribuir los temas que cada miembro del grupo va a analizar y /o encarar, intercambiar mails con las conclusiones primarias y luego tener otras reuniones personales para ir acercándonos al centro del tema.

Para marzo 2011, deberíamos estar en condiciones de haber desarrollado un índice del trabajo, flexible, sujeto a cambios en la medida que el avance del análisis de cada miembro del grupo así lo vaya indicando.

Bienvenidos todos aquellos que piensen que esto puede ser útil para nosotros, nuestros hijos y nuestros nietos.

POR QUE NOS PASA LO QUE NOS PASA 2da. Parte

Después de la excelente reunión del 10/9, parece conveniente ir agregando algunos puntos al tema.

1 – En el grupo hay personas muy expertas en metodología “dura”, sería bueno que sugieran como mejorar lo que humildemente se propuso.

2 – Medios de comunicación: De lo conversado se desprende que los medios de comunicación masiva tienen una influencia indudable sobre el PORQUE, la ampliación del acceso a la información merece ser analizada especialmente. Habría que analizar que pasó desde la introducción de la imprenta, el telégrafo y ahora el Internet, para ver si en algunos casos, la falta de filtros sensatos en términos de calidad de lo que se transmite (sobre todo en términos científicos) tiene influencia en el objeto del trabajo.

3 – Problemática de la evolución de la familia a partir de la década de 1960, prohibido prohibir, (mayo francés), teorías o proposiciones de tratamiento de los niños y adolescentes distintas a las de períodos anteriores?

4 – Política y políticos – situación actual, sin entrar en discusiones personales.

5 – Exceso en la multiplicidad de legislación que al final nadie conoce, judicialización por múltiples razones, riesgos para los profesionales de todo tipo, especialmente de la salud y la educación.

6 – “CANIBALISMO POLITICO” se ataca a las personas y no a las ideas.

7 – Pérdida del principio de autoridad que es la esencia del origen del estado organizado.

8 – Recordar el principio, abandonado de “EL DERECHO DE UNO TERMINA DONDE EMPIEZA EL DERECHO DE LOS DEMAS”.

9 – Deterioro de la educación desde el punto de vista de marcos de convivencia (no sólo como transmisión de conocimientos).

10- Pérdida del concepto de sacrificio o esfuerzo personal, reemplazado por el supuesto “derecho a, sin obligaciones”.

11 – CORRUPCION – Aceptación social de que es un mal imposible de solucionar, e inclusive visto como “y bueno”. Pensar que en nuestro país, el contrabando en el Virreinato era una práctica común. Que influencia histórica tiene esta idea sobre la corrupción y el no respeto a las leyes.

ALBERTO F. IBAÑEZ

ibanezaf@uolsinectis.com.ar