

CAUSAS DE LA VIOLENCIA ADOLESCENTE

Prof. Dr. Héctor S. Basile

www.psicoadolescencia.com.ar

1- La agresividad como comportamiento antisocial:

- La agresividad puede evolucionar hacia conductas antisociales.
- Se trata de una conducta antagonista, poco amistosa, asocial, hostil y alienante.
- Suele comenzar en forma de negativismo y desafío.
- A menudo se halla en oposición directa a las normas, valores, escuela, comunidad, cultura o sociedad. Las formas más graves pueden resultar en la muerte de una persona o animal.

2- La agresividad como comportamiento violento:

- Incluye aquellos actos realizados con la intención (o intención percibida) de causar daño físico a otra persona, o que conducen a daño mental o físico a otros (incluyendo la muerte).
- Sus componentes incluirían: empujar, agarrar, abofetear, patear, golpear con el puño o un objeto, amenazar con un arma cortante o de fuego o usar armas para herir a alguien.
- Sus consecuencias son daño físico de gravedad, trauma psicológico (Síndrome de Estrés Postraumático) e incluso la muerte.
- Que los adolescentes se vean involucrados en la delincuencia juvenil puede conllevar efectos adversos en su desarrollo psicológico y en su funcionamiento

¿Cuáles son las causas que hacen que los adolescentes sean agresivos o violentos?

Se han propuesto **factores biológicos, genéticos, del entorno, y psicológicos** para explicar el desarrollo del comportamiento agresivo en humanos.

Ninguna teoría ni ninguna combinación de ellas ha explicado **completamente** la causa o causas de la agresividad o la violencia en humanos

El entorno familiar y social

- Muchos estudios apuntan que las principales causas que se han identificado como factores de riesgo para dar origen a la violencia son los patrones educativos de los hijos y la cultura permisiva sobre la violencia que se observa en el entorno social y familiar de los países desarrollados.
- En este sentido, **los factores que claramente se asocian con violencia en la mayoría de los entornos son los siguientes:**
 - -Exposición a conductas violentas en la infancia
 - -Enfermedades psiquiátricas asociadas
 - -Consumo de alcohol y drogas
 - -Capacidades Limitadas para afrontar y resolver problemas (en algunos casos puede estar en relación con coeficiente intelectual desfavorable)
 - -Fácil acceso a armas (tanto armas de fuego como armas blancas).

Antecedentes precoces de la violencia juvenil:

- *Se han identificado:*
- Niños impulsivos ya desde la guardería (teniendo en cuenta que existe un aumento “normal” de la agresión entre los 9-24 meses)
- Niños que agreden a los otros repetidas veces pasados los 2-4 años (periodo sensible para la inhibición de la agresión hasta los 3-4 años)
- Niños que sufren abusos sexuales y/o físicos reiterados.
- Niños insensibles a las necesidades de los otros.
- Niños rechazados por los padres por otros motivos.
- Padres y niños altos frequentadores de las consulta.

La percepción de que vivimos en una sociedad violenta (1).

- Existe otro factor que va en aumento: *la percepción de que vivimos en una sociedad violenta.*
- **Tres son los ambientes que así nos lo transmiten:**
- **Conflictos étnicos sin resolver:** los problemas de convivencia entre Israel y Palestina, el aún no resuelto conflicto entre USA y el mundo árabe, o el problema del País Vasco.
- **Conflictos entre las personas.** ¿Dónde quedan el recurso al razonamiento y la cultura del acto y del consenso? Parece que no hubiera más respuesta que el uso de la fuerza.
- **Conflictos intrafamiliares.** Se ha pasado del autoritarismo a la ausencia de los límites necesarios para normalizar las conductas.
-

La percepción de que vivimos en una sociedad violenta (2).

- El entorno parece hoy más violento.
- **Existe fácil presunción de violencia en los demás** (aumento de agentes de seguridad en las puertas de las discotecas, por ejemplo),
- vivimos en un momento de **crisis de valores y de ética**,
- **falta la educación del sentido crítico** para hacer frente al consumismo, y
- los **jóvenes carecen de una estabilidad laboral** que les permita una **emancipación de la familia**.
- Por si fuera poco, hay que añadir el fenómeno del ***fin de semana***, en que se producen intercambios rápidos, sin demasiado compromiso, con falta de comunicación verbal que permita expresar los sentimientos, y con un alto consumo de tóxicos.

Impacto de la violencia familiar:

- Los adolescentes que se hallan expuestos a la violencia familiar,
- La violencia familiar está asociada con otras formas de violencia que tienen lugar en el hogar.
- También suelen verse afectados por una variedad de problemas tales como abuso de sustancias, trastornos emocionales, rendimiento escolar pobre, lesiones severas, problemas de salud, intentos de suicidio, y impedimentos mentales y físicos.
- A causa de que la violencia es un comportamiento aprendido, los adolescentes inicialmente aprenden a ser violentos en su casa y
- pueden desarrollar patrones de conducta de por vida de uso de la violencia para ejercer control social sobre los otros o para manejar conflictos interpersonales.
- La violencia en el hogar, a pesar que inicialmente ocurre en un ámbito privado, posee efectos que se extienden más allá de la familia hacia los otros y la sociedad entera.
- En el contexto de la violencia familiar, los adolescentes aprenden a usar la coacción o intimidación física, sexual o psicológica con el propósito de conseguir poder y control sobre los miembros de la familia o para castigarlos por no hallar sus necesidades.

Impacto del uso y abuso de sustancias:

- Según los datos de una encuesta hecha en la población adolescente (14-19 años, el 89 % de las chicas y el 84 % de los chicos han consumido alcohol.
- El 57 % de las chicas y el 52 % de los chicos se han emborrachado alguna vez.
- La edad del inicio al consumo del alcohol se sitúa alrededor de los 13 años.
- La mitad de los encuestados han probado la **marihuana**, entre un 8 y un 10 % han probado **cocaína**, y alrededor del 10 % han consumido **drogas de síntesis**.
- Todas las formas de abuso de sustancias están asociadas con un riesgo incrementado de violencia.
- El tráfico de drogas genera crimen violento.
- Las drogas influyen la interacción social de una forma que **pueden conducir hacia la violencia**,
- a causa de que alteran las dinámicas, decisiones y estrategias en los episodios violentos y no-violentos.

Impacto de los medios de comunicación:

- Un extenso estudio sobre el impacto de los medios de comunicación sobre las conductas violentas concluye que:
- La **violencia televisiva** favorece las actitudes antisociales en los televidentes.
- Las consecuencias más destacadas de la **violencia en la televisión** son:
 - Aprendizaje de conductas y actitudes agresivas.
 - Insensibilidad ante la violencia ejercida sobre los demás.
 - Miedo a ser víctima de la violencia.
 - No todas las formas de violencia tienen los mismos efectos deletéreos:
 - los más peligrosos son los que incluyen escenas eróticas y de desprecio hacia las mujeres.

Impacto de los videojuegos:

- En una revisión de la literatura actual se concluye que existen sobradas evidencias de que la utilización de videojuegos con contenido violento causa un aumento de la agresividad en niños de edades comprendidas entre 4 y 8 años.
- Este aumento de la agresividad se manifestaría durante el juego libre inmediatamente sucesivo al videojuego.
- También han demostrado que los estudiantes universitarios mostraban una agresividad incrementada en las tareas de laboratorio después de jugar a videojuegos violentos.

Impacto del acceso a las armas o llevar un arma:

- Mucho se ha hablado sobre la facilidad que los adolescentes de Estados Unidos tienen un acceso alarmantemente sencillo a las armas de fuego en sus hogares.
- Decimos, con frecuencia, que en nuestro país no se ha llegado aún a esta situación.
- Pero tal vez olvidamos la proliferación de armas blancas o objetos contundentes que los adolescentes utilizan en sus peleas.

FACTORES DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA (1)

- La revisión de diversos estudios nos lleva a definir los factores de riesgo en la adolescencia, que son:
- Ser Adolescente varón
- Con edad comprendida entre 15 y 19 años
- Tiene “pareja”
- Es chica y tiene parejas o está embarazada
- Pobre
- Ser Miembro de una familia violenta
- Miembro de un grupo minoritario
- Se identifica como gay o lesbiana
- Siente rabia después de experimentar un trauma violento
- Si el adolescente ha usado alcohol o sustancias o drogas (legales o ilegales)
- Si el adolescente tiene:
- Historia de abuso o negligencia física
- Historia de abuso sexual

FACTORES DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA (2)

- Padecer un diagnóstico psiquiátrico comórbido
- Trastorno por déficit de atención (predominantemente de tipo hiperactivo)
- Trastorno de conducta
- Trastorno múltiple de la personalidad
- Un coeficiente intelectual bajo en los tests de inteligencia estándar
- Bajo rendimiento escolar
- Un trastorno del aprendizaje o una enfermedad crónica

- Acceso a un arma
- Amigos que son violentos o que aceptan la violencia como algo normal
- Y si el adolescente:
 - Cree que la violencia o la agresividad es una forma efectiva de resolver los conflictos y
 - Acepta que la violencia y la agresividad son algo normal

Factores predictivos

- Existen **factores predictivos** que señalan a:
- Los adolescentes agresivos que pueden desarrollar una conducta violenta.
- Se trata de hiperactividad, bajo nivel preparación escolar, relación con amigos delincuentes, y disponibilidad de drogas.
- A los 14 años estos factores se centran en **escaso control familiar, conflictos familiares, mala adaptación escolar y escasas aspiraciones en la vida** (desesperanza)
- *De la desesperanza a la agresividad*
- La situación de desesperanza en el adolescente supone un aumento del riesgo hacia conductas más agresivas.
- Ello tiene un enorme interés para los aspectos preventivos desde la Enseñanza Secundaria.

¿ES POSIBLE AYUDAR A LOS ADOLESCENTES

A manejar con éxito la exposición a la violencia y al daño? (1)

- El estudio de los adolescentes que saben manejar con éxito la exposición a la violencia y al daño, y
- que desarrollan **resiliencia** (capacidad de adaptación),
- permite examinar los factores comunes que presentan los adolescentes que no se ven envueltos en la violencia, la delincuencia, las drogas, y los embarazos.
- Esto da la esperanza de hallar las características saludables comunes (**factores de protección**),
- y permitir reforzar las habilidades de adolescentes en riesgo para desarrollar esas características protectoras y la habilidad de ser **resilientes**.

¿ES POSIBLE AYUDAR A LOS ADOLESCENTES A manejar con éxito la exposición a la violencia y al daño? (2)

- Tener habilidades de razonamiento crítico y
- la habilidad de enrolarse en pensamiento reflexivo.
- poseer flexibilidad mental, de comportamiento y emocional
- poseer buenas habilidades de comunicación, sentido del humor, sentido de autonomía, y
- un sentido positivo de independencia y auto-eficacia, autoestima alta, y control de impulsos
- ser capaz de hacer planes y fijar metas
- creer en el futuro.

FACTORES DE RESILIENCIA

- **Los factores que parecen proteger a los adolescentes del daño y los hacen resilientes son:**
- tener un sistema de apoyo
- poseer consistencia en su entorno propio
- ser socialmente competentes, responsables, y con preocupación por los otros
- poseer habilidades de resolución de problemas y
- la habilidad de desarrollar soluciones alternativas en las situaciones de frustración
- tener la habilidad de aplicar el pensamiento abstracto, conceptual e intelectual,

LA PREVENCIÓN

- Consideramos muy importante la labor de prevención que se puede hacer desde los centros educativos.
- El objetivo de la prevención consistirá en disminuir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección.
- **ALGUNAS PROPUESTAS:**
- Resolución de conflictos: cambiar estrategias de conducta interpersonal.
- Enseñar a técnicas mediación.
- Intervenciones precoces ya a los 5 años.
- Normas simples y actividades para mejorar actividades sociales y la frecuencia de conductas positivas.
- Talleres sobre autoestima
- Educar para la tolerancia.